

EUROPOS KOMISIJA KOVAI SU RASIZMU IR NETOLERANCIJA (ECRI)

KOVA SU RASIZMU IR DISKRIMINACIJA UGDYMO PRIEMONĖMIS

Europos Komisijos kovai su rasizmu ir netolerancija (ECRI) bendrosios politinės rekomendacijos Nr. 10:



Pagrindinės temos

„Šiais laikais, kai visoje Europoje rasizmo, ksenofobijos, antisemitizmo ir islamofobijos atvejai tampa vis dažnesni, yra svarbu užtikrinti, kad visi skirtingą išsilavinimą įgiję vaikai būtų supažindinti, kas yra diskriminacija, ir mokomi nediskriminuoti.

Švietimas yra geriausia kovos su rasizmu ir diskriminacija priemonė kuriant integruotą visuomenę. Nuo mažumės vaikai gali ir turi būti mokomi lygių teisių, pagarbos ir tolerancijos.

ECRI kovos su diskriminacija gairės švietimo ir ugdymo metu gali padėti užtikrinti visiems vaikams tokią švietimą, kokio jie nusipelno.“

PAGRINDINĖS NUOSTATOS

Politikai, mokytojai ir šeimos privalo dirbti drauge, kad skatintų lygybę ir nediskriminaciją:

- politikai privalo kurti, įgyvendinti ir finansuoti politiką kovai su diskriminacija;
- mokytojus būtina mokyti dirbti su visais vaikais, neatsižvelgiant į jų socialinę kilmę;
- priimdamos sprendimus, mokyklos turi glaudžiai bendradarbiauti su moksleivių tėvais, kad būtų skatinama lygybė ir nediskriminavimas ugdymo procese.

ATRINKTOS REKOMENDACIJOS

1. Mokyklos turi tapti saugiu prieglobsčiu, kuriame nėra rasizmo ir diskriminacijos.

Vyriausybės, pilietinė visuomenė ir mokyklos turi dirbti drauge, kad:

- mokyklos būtų įgaliotos į savo veiklą įtraukti kovos su rasizmu ir diskriminacija bei pagarbos įvairovei skatinimo priemones;
- būtų užtikrinta, jog švietimas apie žmogaus teises būtų pradedamas vykdyti vaikų darželiuose, o visuomenės įvairovės ir pliuralizmo turiniu atnaujintoje mokymo medžiagoje nebūtų rasistinių apraiškų;
- būtų teikiamos paskatos už atsakingą interneto naudojimą;
- būtų užtikrinta, jog mokyklos priima ir įgyvendina moksleivių ir personalo elgesio kodeksą prieš rasizmą ir diskriminaciją;
- būtų vykdoma rasistinio pobūdžio incidentų mokyklose stebėseną ir laikomasi mokyklos politikos nuostatų, užkertančių kelią tokiems atvejams.

2. Vaikams iš įvairių socialinių sluoksnių būtina sudaryti vienodas sąlygas dalyvauti švietimo ir pilnos integracijos į mokyklos sistemą procese.

Vyriausybės, pilietinė visuomenė ir mokyklos turėtų dirbti drauge, kad:

- stebėtų šiuos pagrindinius statistinius rodiklius, liečiančius mažumoms priklausančius vaikus: mokyklos lankomumas, mokyklos nebaigusiųjų rodikliai ir akademinis dalyvavimas;
- įveiktų mažumoms priklausančių vaikų segregaciją mokyklose uždraudžiant klasių formavimą mažumų vaikams ir padedant jiems mokytis dalykų mokyklos mokomąja kalba;

- paragintų mažumoms priklausančius mokytojus įsidarbinti;
 - aktyviai skatintų lygybę visuomenės informavimo kampanijomis apie visus mokinius ir jų šeimas.
- 3. Būtina rengti mokytojus dirbti su vaikais iš įvairių socialinių sluoksnių ir jautriai atliepti mokinių poreikius, įskaitant žmogaus teisių ir rasinės diskriminacijos klausimus.**
Vyriausybės, pilietinė visuomenė ir mokyklos turėtų dirbti drauge, kad:
- užtikrintų tokių mokytojų parengimą, kad jie gebėtų užkirsti kelią rasizmo ir rasinės diskriminacijos mokyklose apraiškoms, o tai pat nedelsiant ir veiksmingai reaguotų į šias problemas, jei tokios iškiltų.
- 4. Vyriausybės privalo skirti tinkamas finansines lėšas, kad mokyklos galėtų skatinti lygybę ir nediskriminavimą, bei reguliariai stebėti esamą padėtį.**

ECRI NAUDINGOS NUORODOS

ECRI bendrosios politinės rekomendacijos Nr. 10:

Kova su rasizmu ir rasine diskriminacija mokyklinio ugdymo metu

http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/ecri/activities/GPR/EN/Recommendation_N10/Recommendation_10_en.asp

ECRI bendrosios politinės rekomendacijos Nr. 9:

Kova su antisemitizmu

http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/ecri/activities/GPR/EN/Recommendation_N9/Recommendation_9_en.asp

ECRI bendrosios politinės rekomendacijos Nr. 5:

Kova su netolerancija ir diskriminacija prieš musulmonus

http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/ecri/activities/GPR/EN/Recommendation_N5/Recommendation_5_en.asp

FAKTAI IR IŠVADOS

„Daugeliu atvejų išlieka struktūrinės kliūtys geresnės istorinių etninių mažumų integracijos link ir kyla poreikis stiprinti integracijos politiką, ypač tada, kai egzistuoja diskriminacija. Atitinkamos sritys įtraukia švietimą. ECRI pažymėjo, kad kai kuriose valstybėse narėse turi būti geriau parengti mokytojai, o vadovėliai – tobulinami.“ ECRI metinė ataskaita, 2015.

„Reikia pabrėžti, kad poreikis šviesti ir ugdyti sąmoningumą kovojant su neapykantos nusikaltimais ir diskriminacija, išlieka aukštas... Kai kurios šalys jau ėmėsi pastangų šioje srityje, tačiau to nepakanka.“ ECRI metinis pranešimas 2014.

<http://www.coe.int/ecri>

European Commission
against Racism and Intolerance

ECRI

Commission européenne
contre le racisme et l'intolérance

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE